



Unser Leitbild

Die Johann-Textor-Schule: Eine Schule für alle

Die Johann-Textor-Schule versteht sich als **die** Schule für **alle** Schülerinnen und Schüler der Stadt Haiger einschließlich aller Ortsteile ab der Jahrgangsstufe 5. Eine Schule für alle bedeutet auch, dass wir Unterschiedlichkeit und Vielfaltigkeit akzeptieren. Dies betrifft die sozialen und kulturellen Unterschiede wie auch die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen, Fähigkeiten und Interessen, die wir sowohl als Chance wie auch als Aufgabe und pädagogische Herausforderung begreifen.

Unterschiedlichkeit und Vielfaltigkeit machen einen respektvollen, wertschätzenden, toleranten Umgang notwendig, damit ein schulisches Zusammenleben, Schule als Lebensraum überhaupt möglich wird. Unser Bildungsangebot basiert auf christlicher und humanistischer Tradition. Deshalb

- achten wir auf eine Schulgemeinschaft, die geprägt ist von gegenseitiger Wertschätzung, von Gewaltfreiheit, Fairness und auch Zivilcourage,
- soll unsere Schule ein Ort sein, an dem sich alle Beteiligten (Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und alles weitere Schulpersonal) wohl fühlen.

Unterschiedlichkeit und Vielfaltigkeit erfordern auch, jede Schülerin und jeden Schüler als Individuum zu sehen und entsprechend individuell zu fördern, die je eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten auszuschöpfen und erfahrbar werden zu lassen. Deshalb

- achten wir auf eine freundliche Atmosphäre und ein gutes Lernklima,
- legen wir Wert auf einen methodisch abwechslungsreichen Unterricht,
- schaffen wir Lernsituationen, in denen selbstständig und kreativ gearbeitet werden kann,
- achten wir darauf, dass Schülerinnen und Schüler auch den Wert von kooperativen Arbeitsformen erfahren und die Fähigkeit zur Teamarbeit entwickeln,
- geben wir im Zeitalter der Beschleunigung Zeit zum Lernen in fächerübergreifenden Projekten (POL), in bildungsgangoffenen Lernformen (Förderstufe) und im 9-jährigen Gymnasium (G9).

Unterschiedlichkeit und Vielfaltigkeit gehören zu einer ganzheitlichen Persönlichkeitsbildung, bei der der Mensch im Mittelpunkt steht. Deshalb

- sollen sich alle Beteiligten als Teil dieser Schule begreifen und sie aktiv mitgestalten,
- achten wir darauf, dass soweit als möglich verbindende Elemente zwischen den Schulzweigen erhalten werden,
- legen wir Wert auf die Öffnung der Schule nach außen.